

CÓMO TRANSFORMAR EL ESPÍRITU CRÍTICO

Con la actitud de un lazo azul

Para el sábado 6 de marzo de 2010

1 PREPARACIÓN

A. LA FUENTE

Proverbios 18: 21 • «La vida y la muerte dependen de la lengua; los que hablan mucho sufrirán las consecuencias».

Romanos 12: 2 • «No vivan ya según los criterios del tiempo presente; al contrario, cambien su manera de pensar para que así cambie su manera de vivir y lleguen a conocer la voluntad de Dios, es decir, lo que es bueno,
lo que le es grato, lo que es perfecto».

Efesios 4: 22-5: 20 • «Por eso, deben ustedes renunciar a su antigua manera de vivir y despojarse de lo que antes eran, ya que todo eso se ha corrompido, a causa de los deseos engañosos. Deben renovarse espiritualmente en su manera de juzgar, y revestirse de la nueva naturaleza, creada a imagen de Dios y que se distingue por una vida recta y pura, basada en la verdad. […]. No digan malas palabras, sino solo palabras buenas que edifiquen la comunidad y traigan beneficios a quienes las escuchen […]. Alejen de ustedes la amargura, las pasiones, los enojos, los gritos, los insultos y toda clase de maldad. Sean buenos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, como Dios los perdonó a ustedes en Cristo. Ustedes, como hijos amados de Dios, procuren imitarlo […], ni siquiera hablen de la inmoralidad sexual ni de ninguna otra clase de impureza o de avaricia. No digan indecencias ni tonterías ni vulgaridades, porque estas cosas no convienen; más bien alaben a Dios. […]. No compartan la conducta estéril de los que son de la oscuridad […]. Pues hasta vergüenza da hablar de lo que ellos hacen en secreto […]. Háblense unos a otros con salmos, himnos y cantos espirituales, y canten y alaben de todo corazón al Señor. Den siempre gracias a Dios el Padre por todas las cosas, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo».

Colosenses 3: 1-17 • «Por lo tanto, ya que ustedes han sido resucitados con Cristo, busquen las cosas del cielo, donde Cristo está sentado a la derecha de Dios. Piensen en las cosas del cielo, no en las de la tierra […]. Pero ahora dejen todo eso: el enojo, la pasión, la maldad, los insultos y las palabras indecentes. No se mientan los unos a los otros […]. Dios los ama a ustedes y los ha escogido para que pertenezcan al pueblo santo. Revístanse de sentimientos de compasión, bondad, humildad, mansedumbre y paciencia […]. Que el mensaje de Cristo permanezca siempre en ustedes con todas sus riquezas. Instrúyanse y amonéstense unos a otros con toda sabiduría. Con corazón agradecido canten a Dios salmos, himnos y cantos espirituales. Y todo lo que hagan o digan, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de él».

Filipenses 4: 4-9 • «Alégrense siempre en el Señor. Repito: ¡Alégrense! Que todos los conozcan a ustedes como personas bondadosas. El Señor está cerca. No se aflijan por nada, sino preséntenselo todo a Dios en oración; pídanle,

y denle gracias también. Así Dios les dará su paz, que es más grande de lo que el hombre puede entender; y esta paz cuidará sus corazones y sus pensamientos por medio de Cristo Jesús. Por último, hermanos, piensen en todo lo verdadero, en todo lo que es digno de respeto, en todo lo recto, en todo lo puro, en todo lo agradable, en todo lo que tiene buena fama. Piensen en toda clase de virtudes, en todo lo que merece alabanza. Sigan practicando lo que les enseñé y las instrucciones que les di, lo que me oyeron decir y lo que me vieron hacer: háganlo así y el Dios de paz estará con ustedes».

B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «CÓMO TRANSFORMAR UN ESPÍRITU CRÍTICO»?

Si menospreciar a los demás fuera un deporte olímpico, algunos adolescentes serían unos verdaderos campeones. En un esfuerzo por llevarse bien con sus compañeros, o para que no los asocien con personas que son totalmente diferentes a ellos, o para ayudarse a sobrellevar sus propios sentimientos asociados a los cambios que ocurren dentro de ellos, muchos se valen de un argot repleto de adjetivos crueles en sus conversaciones diarias. La influencia de los medios no ayuda para nada. En medios como la televisión, los adolescentes sarcásticos son la norma en lugar de ser la excepción. Este tipo de jerga ayuda a vender películas, videos, y canales de televisión por cable. Y los adolescentes —y a menudo sus padres— parecieran no entender la influencia perniciosa que tienen estos medios sobre ellos.

El apóstol Pablo entendía la influencia de las cosas a las que podemos estar expuestos y comprendía el daño que causan. Entendió que las cosas que permitimos que entren en nuestra mente, tarde o temprano influirán en lo que decimos y hacemos.

C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «CÓMO TRANSFORMAR EL ESPÍRITU CRÍTICO»?

Como resultado de esta lección nos gustaría que los alumnos fueran capaces de:

1. Examinar la tendencia que tienen algunas personas a menospreciar a los demás con el propósito de sentirse superiores.
2. Entender que el lenguaje ofensivo y denigrante hacia los demás no tiene lugar en la vida cristiana.
3. Explorar maneras de dejar que el Espíritu transforme su comportamiento en este aspecto.

D. MATERIALES NECESARIOS

Inicio • (Actividad A) papel, utensilios de escritura, tijeras (opcional: música de fondo o un video con imágenes relajantes); (Actividad B) una hoja de papel con varios temas de conversación para cada grupo de tres alumnos; un cronómetro o reloj (opcional: timbres, silbatos, campanas o cualquier otro objeto que produzca ruido para la persona que va a supervisar la conversación).

Conexión • Un juego de tres lazos con las palabras: «Quien soy, marca la diferencia» para cada alumno (o prendedores o chapas con esas mismas palabras); alfileres, guías del alumno, Biblias.

Práctica • Fotocopias de la hoja extraíble de la p. 79.

2 INTRODUCCIÓN

A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?

Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los estudiantes de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de

citas no está presente en todas las lecciones.

3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir […]» de la lección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

>> Servicio de canto.
>> Énfasis misionero: Busquemos el enlace misionero para adolescentes en www.realtimefaith.net [en inglés].
>> Informes de proyectos de servicio.

3 INICIO

NOTA PARA LOS MAESTROS: Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los estudiantes deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

A. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Necesitaremos papel, utensilios de escritura, tijeras (opcional: música de fondo o un video con imágenes relajantes). Antes de que comience la clase, anotemos los nombres de todos los alumnos en un papel, dejando un espacio entre cada nombre en el que pueda escribirse una frase u oración (opcional: si nuestra clase es pequeña, escribamos el nombre de cada alumno en la parte de arriba de una hoja de papel y dejemos que cada uno escriba su comentario en la hoja correspondiente a cada persona. Ver abajo).

Iniciemos la actividad • Cuando lleguen los alumnos entreguémosles la hoja (o las hojas) de papel con sus nombres y pidámosles que escriban la opinión más positiva que puedan de cada persona. Cuando terminen, recojamos el papel (o los papeles) y guardémoslo para más adelante (opcional: si nuestro grupo es grande, podríamos crear diferentes listas organizadas por género o por grado, y que solo respondan personas del mismo grupo).

Analicemos • Preguntemos: ¿Por qué creemos que hicimos esta actividad? (Tiene algo que ver con la lección de hoy). **¿Cuál creemos que será el resultado cuando cada uno lea lo que se escribió sobre su persona? ¿Por qué es importante decir cosas positivas de los demás?** (Dios dice que debemos amarnos los unos a los otros. Nos ayuda a llevarnos bien con los demás). **¿Qué sucede cuando no decimos cosas positivas de los demás?** (La relación se deteriora).

NOTA: Recortemos y compilemos todas las opiniones para que cada alumno tenga un papel con los comentarios que se hicieron sobre su persona y pueda llevárselo a casa. Podemos hacer esto mientras ellos están ocupados en la *Actividad práctica*, o podemos pedirle a un adulto que nos ayude a hacerlo durante el programa.

B. ACTIVIDAD INICIAL

Preparémonos • Escribamos varios temas diferentes de conversación en hojas de papel, de manera que tengamos uno por cada tres alumnos de la clase. Tengamos un cronómetro o reloj (opcional: podemos usar timbres, silbatos, campanas o cualquier otro objeto similar que pueda usar la persona que va a supervisar la conversación).

Alistémonos • Separemos a los alumnos en grupos de tres personas. Una persona será el

supervisor de la conversación, y se mantendrá en silencio. A otra se le dará la hoja de papel para que inicie el tema de conversación (podemos escoger el tema que deseemos y que se adapte mejor a la clase).

Iniciemos la actividad • Informemos a los alumnos que le vamos a dar a cada uno un tema sobre el cual deberán comenzar una disertación con otro miembro del grupo. La tercera persona solo escuchará y supervisará la discusión. Lo importante aquí no son los temas que se van a analizar, sino *la forma* en que los tratan. Cada vez que una de las dos personas que están conversando diga algo negativo sobre la otra persona, desestime la idea del otro, llame a la otra persona por un sobrenombre, haga un sonido negativo o ponga una cara, el supervisor detendrá la conversación y hará que la persona vuelva a explicar lo que estaba diciendo. Demos tres minutos para que conversen.

Algunos temas sugeridos:

- >> Las mujeres no sirven como soldados.
- >> La gente obesa debería pagar un asiento extra en los transportes públicos.
- >> En las escuelas públicas deberían darse clases de religión.
- >> El aborto debería permitirse si una mujer así lo ha decidido.
- >> La edad para comenzar a conducir debería aumentarse a 21 años.

Analicemos • Preguntemos: ¿Cómo nos fue? ¿Fue difícil mantener una actitud positiva? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué nos dice esta actividad de nosotros mismos? (Que no estamos acostumbrados a hablarnos siempre de buena manera). Pidamos a los alumnos que busquen y que un voluntario lea **Colosenses 4: 6. Digamos: Este texto dice que nuestro hablar debe ser agradable, sazonado con sal. ¿Qué significa eso de que debe estar sazonado con sal?** (La sal le da sabor a las cosas, las hace agradables para comerlas. Las palabras agradables son más fáciles de aceptar que las palabras negativas. La sal actúa como conservante. Ayuda a que nuestras relaciones con los demás sean más llevaderas).
¿Es posible expresar de manera agradable en todo momento? ¿Qué nos impide que esto sea una realidad? (Cuando estamos bajo presión. No estar acostumbrados a ello. No es lo que escuchamos de los demás).

C. ILUSTRACIÓN INICIAL

Narremos la siguiente historia con nuestras propias palabras:

Hay una historia que se ha hecho muy popular en muchos círculos sobre un padre que estaba molesto con su hijo y le dijo que se muriera. El padre por supuesto no lo dijo en serio, pero el muchacho se sintió tan triste que se encerró en su habitación. Unas horas más tarde el padre encontró a su hijo muerto. Aunque no sabemos a ciencia cierta si la historia sucedió de esa manera, ilustra el poder que nuestras palabras pueden tener sobre los demás. La ciencia médica *ha* documentado que muchas personas que están cerca de morir, a menudo se mantienen vivas hasta que logran despedirse de sus seres queridos. Después de que lo han hecho, la persona amada dice algo como: «Ahora puedes descansar», y la persona muere. El poder de las palabras es asombroso. Busquemos y leamos **Proverbios 18: 21** junto con los alumnos. «La vida y la muerte dependen de la lengua».

4 CONEXIÓN

A. LA CONEXIÓN CON EL REINO

Presentemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

Menospreciar a alguien es decir «palabras negativas o degradantes, o hacer cosas que muestren poco respeto hacia una persona o un grupo de personas [...]. Las personas suelen menospreciar a otras por miedo, rabia, ignorancia, envidia, necesidad de poder, frustración, falta de otros niveles de comunicación alternativos, inseguridad, hábito, comportamiento aprendido o por burla. A veces

el menosprecio viene disimulado de humor, como sucede a menudo en las series televisivas. El menosprecio verbal se usa tanto indirectamente (hablando con alguien sobre una tercera persona) como directamente (en la cara de la persona). *—Extraído del sitio en Internet de* No putdowns*, en www.noputdowns.org.*

Digamos: Como agentes del reino no tenemos que dar cabida en nuestra vida a los menosprecios hacia otros. Como veremos, la Biblia nos da instrucciones específicas sobre cómo considerar a los demás y relacionarnos con ellos. Distribuyamos o pidamos a los alumnos que busquen la sección «Dios dice» en sus lecciones. Pidamos que varios voluntarios se turnen para leer los pasajes.

B. La conexión con la ilustración de la lección

Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente a la lección del día sábado.

Preguntemos: ¿Qué relación tiene esta historia con el tema que estamos tratando? (Nos muestra la importancia de tratar bien a las personas). ¿Por qué es tan importante que la gente, especialmente los cristianos, sea amable con los demás? (Porque no sabemos si la persona necesita ayuda. Porque Dios así lo requiere. Porque nos fortalece a nosotros y a los demás para ganar la batalla contra el mal. Porque es una forma de seguir el ejemplo de Cristo). ¿Qué sucede si no lo hacemos? (Podemos llevar a alguien a la destrucción. Las personas no podrán ver a Cristo reflejado en nosotros. Los cristianos se desaniman. Damos un pésimo ejemplo a los no creyentes).

C. La conexión con la vida

Preparémonos • Distribuyamos la hoja extraíble que se encuentra en la página 79 y las guías del alumno si estos no las tienen. Pidamos a los alumnos que busquen **Efesios 4: 29-5:20** y **Colosenses 3: 8-10,** los cuales aparecen en la lección. Pidamos a dos voluntarios que lean los pasajes en voz alta.

Alistémonos • En grupos pequeños, los alumnos tendrán que analizar los pasajes y anotar en la hoja extraíble algunos ejemplos actuales de lo que allí se dice, como la letra de una canción de rap, los titulares de la prensa, los diálogos de las películas o programas de televisión, o citas de libros o revistas.

Iniciemos la actividad • Digamos: Como hemos podido ver, nosotros somos bombardeados constantemente por cosas que la Biblia condena. Por lo tanto, hemos de ser muy cuidadosos de no imitar lo que oímos o, lo que es mejor, de cambiar las cosas a las que nos exponemos y vivir como agentes del reino de Dios.

Preguntemos: ¿Qué cosas podemos hacer para no imitar la manera popular de hablar y actuar hacia los demás? (Llenar nuestra mente de cosas buenas. Evitar nuestra exposición a ciertas cosas que vemos y escuchamos reduciendo al máximo el tiempo que lo hacemos. Ser conscientes de nuestra habla y de nuestra comunicación no verbal. Prestar atención cuando los adultos nos dicen que nuestra actitud no es la apropiada. Pedir disculpas e intentarlo de nuevo. Orar).

Pidámosles que busquen **Filipenses 4: 8** en la guía del alumno. **Digamos: Este pasaje nos da lineamientos claros sobre lo que tenemos que permitir que entre en nuestra mente.** Pidamos que alguien lo lea. **El versículo 9 dice que debemos poner en práctica todas estas cosas. El reto para esta semana es desarrollar el hábito de fijarnos únicamente en las buenas cualidades de los demás y hablar de ellas. Podemos hacerlo mediante la gracia de Dios. Ya hoy hemos dado el primer paso.**

Recordémosles los comentarios positivos que anotaron en relación con sus compañeros en la *Actividad inicial A*. Hagámosles saber que les entregaremos los comentarios que se hicieron sobre su persona para que se los lleven a casa.

5 PRÁCTICA

A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

Esta actividad se basa en la ilustración de los tres lazos que aparece en la guía del alumno. Tengamos preparados juegos de tres lazos que tengan la frase: «Quien soy marca la diferencia» y algunos alfileres. Podemos sustituir los lazos con algún otro objeto que incluya esa misma frase.

Digámosles a los alumnos que los apreciamos y que ellos marcan la diferencia en nuestra vida (tratemos de ser honestos en nuestras palabras). Con la ayuda de alguien, coloquémosle un lazo azul a cada uno de nuestros alumnos en su camisa o camiseta.

Digamos: Comencemos nuestro propio movimiento para honrar a las personas. Demos a cada alumno dos lazos adicionales y exhortémoslos a que reconozcan a alguien que conozcan con uno de los lazos. A su vez, deberán entregarle a esa persona el lazo adicional para que ella le haga un reconocimiento a alguien más. Pidámosles que se preparen para contar su experiencia la semana siguiente.

B. PREGUNTAS PRÁCTICAS

1. ¿Podemos menospreciar a alguien sin expresarlo en forma verbal?
2. ¿Puede un halago ser tan dañino como un menosprecio? ¿Cómo?
3. ¿Qué debemos hacer si alguien comienza a menospreciarnos?
4. ¿De dónde viene la tendencia a menospreciar a los demás?
5. ¿Quieren decir los versículos de Colosenses y Efesios leídos que solo podemos cantar himnos de alabanza, leer libros de religión y mirar programas o videos cristianos? ¿Por qué sí o por qué no?

6 CONCLUSIÓN

RESUMEN

Concluyamos la clase con las siguientes ideas, expresadas con nuestras propias palabras.

Aunque es una tendencia natural de los seres humanos, tenemos que evitar el menosprecio hacia los demás e incluso hacia nosotros. Cristo murió por cada uno de nosotros, y somos de gran valor ante sus ojos. Cuando menospreciamos a otros o nos tenemos en poco, estamos devaluando el sacrificio que hizo Jesús cuando dio su vida por nosotros. Quizá las palabras no matan a nadie en forma instantánea, pero el daño que producen es grande y ciertamente puede llegar ser fatal. Comprometámonos a partir de hoy a permitir que Dios cambie la manera destructiva en que podemos estar tratando a los demás.

PARA LA LECCIÓN 10:
ESTA HOJA EXTRAÍBLE ES PARA LA CONEXIÓN CON LA VIDA

Instrucciones: En las columnas «Cosas negativas que debemos evitar» y «Cosas positivas que debemos resaltar», bajo las palabras *Efesios* y *Colosenses*, escribamos las cosas específicas que se describen en estos pasajes (Efesios 4: 29-5: 20 y Colosenses 3: 8-10) que un agente del reino de Dios tiene o no tiene que hacer, o en las cuales debe o no participar. A continuación, en la columna «Ejemplo», escribamos un ejemplo moderno de las cosas positivas que recibimos de parte de los medios de comunicación (esto es más difícil que dar ejemplos de las cosas negativas, ¿no es así?).

COSAS NEGATIVAS QUE TENEMOS QUE EVITAR	COSAS POSITIVAS QUE TENEMOS QUE RESALTAR	EJEMPLO
Efesios	**Efesios**	
Evitar la inmoralidad sexual		
Colosenses	**Colosenses**	
	La compasión	Bono, el cantante de la
		banda U2, donó dinero
		y se está preocupando por
		solucionar el problema
		del hambre en el mundo.